PRE SECONDARY SCHOLARSHIP EXAMINATION (STD. 8th), FEBRUARY 2025 Seat No. Set O 5 2 2 Paper No. II Time: 02:00 to 03:30 Medium: English Total Marks: 150 Third Language and Intelligence Test Pages: 16

Read the following instructions carefully before you answer the questions.

- (1) This question paper contains **two** sections. In Section I there are **1** to **25** questions of Third Language and in Section II there are **26** to **75** questions of Intelligence Test. All **75** questions are compulsory.
- (2) All questions carry 2 marks each.
- (3) Time limit to solve the question paper is **90** minutes.
- (4) Separate answer sheet is given to record the answers. Each question has been given four alternatives. Read them carefully. Select and darken the correct answer in the answer sheet. For Example :- If the correct alternative for Q. No. 6 is 2, then record your answer as follows: Question No. 6 (1) (3) (4)
- (5) Maximum 20% questions are having two correct alternatives. Candidate has to darken both the circles with correct answers. These questions will have the instruction 'Select two correct alternatives'.

For Example :- If the correct alternative for Q. No. 8 is 2 & 3, then record your answer as follows : Question No. 8 - (1) (4)

- (6) Answer recorded in any other form will not be considered. Such answer will be credited with 'Zero' mark. (2) (2) (4)
- (7) Use blue or black ball pen to darken the circle. Circles darkened by pencil will not be credited.
- (8) Answer once recorded can not be changed.
- (9) The rough work is to be done in the space given under each page or on the last page of the question paper.
- (10) The exam has limited time, in case you are not able to solve a question, kindly solve the next question. In the end if time permits you can try to solve the unsolved questions.
- (11) If incomplete or wrong question found in a question paper, you are not permitted to ask the same to Supervisor or Centre Incharge.
- (12) School or parents should not send written application to Block Education Officer or Education Officer for any error, mistake or objection issues. These error / mistake / objection issues should be registered online through respective school login only.
- (13) The error / mistake / objection issues should be registered online within 10 days from the publication of Interim answer key on MSCE website.
- (14) Suggestion and decision of expert committee will be applicable on printing or any other mistake in question paper.

विभाग - I

मराठी

01.	प्रत्य	क्ष काम करू लागल	ऱ्यावरच अर	डचणी कळतात	त, म्हणूनच	म्हण	तात ना			
	(1)	जावे त्याच्या वंश	शा तेव्हा क	ळे	((2)	दैव देते, कर्म नेते			
	(3)	बुडत्याचा पाय र	ब्रोलात		((4)	एक ना धड भाराभर	चिंध्या		
02.	पुढील	गपैकी कोणत्या वाव	_{श्यात} जोडश	ाब्द आलेला [ः]	आहे? (दोन	अच्	्रूक पर्याय निवडा.)			
	(1)	श्रावण महिन्यात	इंद्रधनुष्य वि	देसते.						
	(2)	आईने बाळाचे र	ब्रूप कोडकौ	तुक केले.						
	(3)	डोंगराच्या सोंडेच	त्र्या शेवटी उ	जोत्याचे अवशे	ोष दिसतात.					
	(4)	पावसाळा आल्य	ावर कोकण	ातल्या घरांची	ो डागडुजी वे	hली '	जाते.			
03.	पुढील	नपैकी कोणत्या वाव	भ्यात 'पाठ'	हा शब्द 'पा	ठांतर करणे'	याः	अर्थाने वापरला आहे	?		
	(1)	बसून-बसून माइ	री पाठ दुखू	्लागली.						
	(2)	आज सरांनी प्रथ	म सत्रातील	शेवटचा पाठ	शिकवला.					
	(3)	मी पसायदान पा	ठ केले.							
	(4)	मंदिरात सकाळी	–सकाळी नि	वंतनाचे पाठ ह	होतात.					
04.	'अश्रृ	्, निर्व्यसनी, कृपाव	ठू, अक्षरज्ञा	न, ऋषी, साध	क्षात्कार, दृष्	_र ेको	न' या शब्दांमध्ये एकू	ण किती	जोडाक्षरे	आहेत?
	(1)	दहा	(2)	नऊ	((3)	आठ	(4)	सात	
05.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	पडक्या वाड	च्याची दुरुस्ती	अखेर झार्ल	ोच न	ाही.' या वाक्यातील	अधोरेखि	व्यत विशेष	णाचा प्रकार
	ओळ									
	(1)	•			((2)	•			
	(3)	संख्या विशेषण			((4)	सार्वनामिक विशेषण	Ī		
06.	'वडि	लांनी मला अभ्यास	गकरिता नर्व	ीन पुस्तके अ	गणली.' या	वाक्य	यात आलेल्या अव्यया	ाचा प्रक	ार ओळख	ब्रा.
	(1)	शब्दयोगी			((2)	केवलप्रयोगी			
	(3)	उभयान्वयी			((4)	क्रियाविशेषण			
				कच्चा व	कामासाठी	फ़	ग् त			
1										

07.	पुढील	। पैकी भाववाचक नाम	कोणते ?					
	(1)	सुंदर	(2)	चलाख	(3)	सौंदर्य	(4)	चपळ
08.	लिंगप्र	कारानुसार विसंगत नाग	न निवड	т.				
	(1)	बटाटे	(2)	पागोटे	(3)	काटे	(4)	वाटे
09.	वचन	बदलानुसार चुकीचा पय	र्गाय निव	डा.				
	(1)	खोडे - खोडी	(2)	तुकडी - तुकड्या	(3)	तुकडा - तुकडे	(4)	खेडे - खेर्ड
10.	पुढील	।पैकी कोणत्या वाक्याच	ऱ्या शेव	टी उद्गारचिन्ह येईल?				
	(1)	उद्या कोण गोष्ट सांग	ाणार		(2)	पावसाने आज कहर	केला	
	(3)	माधवीने सुंदर चित्र रं	गवले		(4)	किती सुंदर हे रंगभरण	Л	
11.	पुढील	।पैकी 'अपूर्ण भविष्यक	ळ' अ	सणारे वाक्य निवडा.				
	(1)	भारताने सामना जिंक	ला अस	ोल.	(2)	वर्षा परीक्षेला जात उ	असेल.	
	(3)	मुले पाण्यात पोहत उ	भसतात.		(4)	रात्री रातराणीचा सुगं	ध दरवर्	ठेल.
12.	पुढील	ापैकी कोणता काव्यसंग्र	ाह शांत	। शेळके यांचा नाही?	(दोन अ	मचूक पर्याय नोंदवा.)		
	(1)	रुपसी	(2)	राजसी	(3)	मेघहृदय	(4)	पूर्वसंध्या
13.	खेळ	आणि खेळाडू यातील	चुकीची	जोडी ओळखा.				
	(1)	हॉकी - महेश भूपती			(2)	बॅडमिंटन - पी. व्ही	. सिंधू	
	(3)	नेमबाजी - अभिनव	बिंद्रा		(4)	क्रिकेट - रोहित शम	र्त	
ਪ 9ਜ 14	1 ਹੇ 16	माठी मचना –						

पुढील कविता काळजीपूर्वक वाचा आणि त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे पर्यायांतून निवडा.

आठवणीच्या हिंदोळ्यावर मन माझे झुलते गं कधी आकाशी कधी जळातुनी सैर करुनी येते गं नीळनिळुल्या रानफुलांचा बहर आला म्हणते गं हिरव्या हिरव्या मऊ तृणावर लोळण घेऊन येते गं माझे मन हे माझे न राहता बनते जणू ते संदूक गं सुखद, कटू अन् मजेशीर या आठवणी ते सांडते गं कशी तुला सांगू मी सखे आसवे भरती डोळ्यांत बालपणीच्या काळामधल्या आठवणीचा हिंदोळा गं

कच्च्या कामासाठी फक्त

	स्वच्छ	उंदी मन काय पसर	(वत आह!							
	(1)	गंध	(2)	निराशा	(3)	आनंद	(4)	आठ	वणी	
15.	कविते	। तील मुलीच्या डो	ळ्यांत अश्रू	का येतात?						
	(1)	घराबाहेर जाण्या	वर बंधने अ	ाल्यामुळे						
	(2)									
	(3)	बालपणीच्या मै	त्रेणींच्या अ	ाठवणी आल्यामु	ळे					
	(4)	कटू आठवणी उ	चंबळून आ	ल्यामुळे						
16.	कवितेतील वर्णनानुसार अयोग्य विधान कोणते? (दोन अचूक पर्याय निवडा.)									
	(1) मखमली गवतावर मन निवांत निद्रा घेते.									
	(2) कवितेतील मुलीचे मन पाण्यातून विहार करते.									
	(3)	कवितेतील मुली	चे मन जुन्य	ा आठवणींच्या इ	मुल्यावर झोके	घेते.				
	(4)	मोठेपणी काही	कटू आठवण	ी एकवटल्या जा	तात.					
प्रश्न 1	17 ते 19	साठी सूचना –								
पुढील	उतारा व	काळजीपूर्वक वा ^र	वा व त्याख	ाली विचारलेल	या प्रश्नांची र	योग्य उत्तरे पर्या	यांतून निवड	Т.		
		ाट पाहणं ही गोष्ट					• •		तीतरी	
		नसतात [े] त्यात भरले	_		~					
				_	_		_			
		ाट पाहणाऱ्या संतांचे अभंग आठवा. त्या करूणेचा स्पर्श झाला, की लक्षात येतं. एखाद्या गोष्टीची वाट पाहायला ागते, तेव्हाच तिची किंमत कळत जाते. कित्येक मोलाच्या गोष्टी सहज मिळाल्या, तर त्यांचं मोलच आपल्या								
	लागते.				_			_		
		तेव्हाच तिची किंग	नत कळत ज	गते. कित्येक मो	लाच्या गोष्टी	सहज मिळाल्य	ा, तर त्यांचं म	गोलच अ	ापल्या	
	लक्षात		मत कळत ज ाहताना आप	गते. कित्येक मोव गण संयम शिकतं	लाच्या गोष्टी	सहज मिळाल्य	ा, तर त्यांचं म	गोलच अ	ापल्या	
	लक्षात करायल	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प	नत कळत ज ाहताना आप वाढत जातो.	गते. कित्येक मोव गण संयम शिकते	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव	गोलच अ ार विश्वा	ापल्या स घट्ट	
	लक्षात करायल हे	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास	नत कळत ज ाहताना आप बाढत जातो. पाहण्याची गं	गते. कित्येक मोत गण संयम शिकते ोष्ट करताना सह	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं ः	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात करायल हे नये. थो	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास व सगळं एका वाट प	नत कळत ज ाहताना आप वाढत जातो. पाहण्याची गं लागावी. थ	गते. कित्येक मोत् गण संयम शिकते ोष्ट करताना सह गोडी तडफड भोग	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं ः गयला लागार्व	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात करायल हे नये. थो वाढेल.	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प ा शिकतो. ध्यास सगळं एका वाट डी वाट पाहायला	नत कळत ज ाहताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ गि तृप्ती वाढे	गते. कित्येक मोत् गण संयम शिकते गेष्ट करताना सह गेडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं उ ायला लागार्व ाबद्दलची ओव	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल.	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात करायल हे नये. थो वाढेल.	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प ा शिकतो. ध्यास व सगळं एका वाट डी वाट पाहायला प्रेमातली, मायेतल	नत कळत ज हताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ ती तृप्ती वाढे	गते. कित्येक मोत् गण संयम शिकते गेष्ट करताना सह गेडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं उ ायला लागार्व ाबद्दलची ओव	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल.	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात करायल हे नये. थो वाढेल. उताऱ्य	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास सगळं एका वाट डी वाट पाहायला प्रेमातली, मायेतल	नत कळत ज हताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ ती तृप्ती वाढे	गते. कित्येक मोत् गण संयम शिकते गेष्ट करताना सह गेडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं व ायला लागार्व ाबद्दलची ओव जेणत्या गोष्टी	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल. चा अनुभव येत	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात है करायल है नये. थो वाढेल. उताऱ्य (1)	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास व सगळं एका वाट प डी वाट पाहायला प्रेमातली, मायेतल गतील वर्णनानुसार विश्वास संपादन	नत कळत ज हताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ ती तृप्ती वाढे	गते. कित्येक मोत् गण संयम शिकते गेष्ट करताना सह गेडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं र गयला लागार्व गबद्दलची ओव जोणत्या गोष्टी (2) (4)	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल. चा अनुभव येत संयम धरणे धीर धरणे	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात है करायल है नये. थो वाढेल. उताऱ्य (1)	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास व सगळं एका वाट प डी वाट पाहायला प्रेमातली, मायेतल गतील वर्णनानुसार विश्वास संपादन	नत कळत ज हताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ ती तृप्ती वाढे	ाते. कित्येक मोव गण संयम शिकते ोष्ट करताना सह गोडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य ाना पुढीलपैकी व	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं र गयला लागार्व गबद्दलची ओव जोणत्या गोष्टी (2) (4)	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल. चा अनुभव येत संयम धरणे धीर धरणे	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात है करायल है नये. थो वाढेल. उताऱ्य (1)	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास व सगळं एका वाट प डी वाट पाहायला प्रेमातली, मायेतल गतील वर्णनानुसार विश्वास संपादन	नत कळत ज हताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ ती तृप्ती वाढे	ाते. कित्येक मोव गण संयम शिकते ोष्ट करताना सह गोडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य ाना पुढीलपैकी व	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं र गयला लागार्व गबद्दलची ओव जोणत्या गोष्टी (2) (4)	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल. चा अनुभव येत संयम धरणे धीर धरणे	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात है करायल है नये. थो वाढेल. उताऱ्य (1)	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास व सगळं एका वाट प डी वाट पाहायला प्रेमातली, मायेतल गतील वर्णनानुसार विश्वास संपादन	नत कळत ज हताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ ती तृप्ती वाढे	ाते. कित्येक मोव गण संयम शिकते ोष्ट करताना सह गोडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य ाना पुढीलपैकी व	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं र गयला लागार्व गबद्दलची ओव जोणत्या गोष्टी (2) (4)	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल. चा अनुभव येत संयम धरणे धीर धरणे	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	
	लक्षात है करायल है नये. थो वाढेल. उताऱ्य (1)	तेव्हाच तिची किंग् येत नाही. वाट प । शिकतो. ध्यास व सगळं एका वाट प डी वाट पाहायला प्रेमातली, मायेतल गतील वर्णनानुसार विश्वास संपादन	नत कळत ज हताना आप बाढत जातो. पाहण्याची ग लागावी. थ ती तृप्ती वाढे	ाते. कित्येक मोव गण संयम शिकते ोष्ट करताना सह गोडी तडफड भोग ल आणि आयुष्य ाना पुढीलपैकी व	लाच्या गोष्टी ो, धीर धराय ज मनात येतं र गयला लागार्व गबद्दलची ओव जोणत्या गोष्टी (2) (4)	सहज मिळाल्य ला शिकतो. ए आणि वाटतं, र्व ो; तरच सुखाच इही वाढेल. चा अनुभव येत संयम धरणे धीर धरणे	ा, तर त्यांचं म खाद्या गोष्टीव जो जे हवं ते सा जी चव वाढेल	मोलच अ ार विश्वा हज हाती	ापल्या स घट्ट येऊच	

18.	उताञ्	यातील वर्णनानुसार सुख	गची च	व केव्हा वाढते?				
	(1)	एखादी गोष्ट सहज ि	मेळाल्य	गावर	(2)	सुखासाठी वाट पहार्व	ो लाग	ल्यावर
	(3)	प्रेमाबरोबर धन-संपत्त	ी मिळ	ाल्यावर	(4)	मोल न देता समाधान	मिळा	ल्यावर
19.	उताऱ	यातील वर्णनानुसार सत्य	य विधा	न कोणते?				
	(1)	सहज मिळालेल्या गो	ष्टीचे म	मोल अधिक वाटते.				
	(2)	'वाट पहाणे' ही गोष	ट फार	सुखाची असते.				
	(3)	वाट पहावी लागली	तर आर्	युष्याची ओढ कमी होते	ì.			
	(4)	वाट पाहण्यात भीती,	दुःख	व काळजी वाटते.				
20.	'खर'	या शब्दाचा समानार्थी	शब्द व	कोणता ?				
	(1)	गाढव	(2)	सत्य	(3)	मांजर	(4)	भार
21.	'पाया	' या शब्दाचा योग्य वि	रूद्धार्थी	शिब्द कोणता?				
	(1)	चौथरा	(2)	कळस	(3)	विकास	(4)	क्षितिज
22.	पुढील	।पैकी शुद्ध शब्द निवडा	•					
	(1)	जाहीरात	(2)	प्रदिर्घ	(3)	गिर्यारोहण	(4)	दूराग्रह
23.	पुढील	।पैकी अशुद्ध शब्द कोण्	ाता ?					
	(1)	ठेऊन	(2)	चुणचुणीत	(3)	आकर्षण	(4)	सूचना
24.	छावण	ी म्हणजे	• • • •					
	(1)	शत्रूवर हल्ला करण्या	ची जाग	π.	(2)	सैन्याची तुकडी.		
	(3)	न्याय-निवाडा करण्य	ाची जा	गा.	(4)	सैन्याच्या मुक्कामाची	तात्पुर	ती जागा.
25.	'खूप	घाबरणे' या अर्थाचा य	गोग्य वा	क्प्रचार ओळखा.				
	(1)	हेवा वाटणे			(2)	जिवावर येणे		
	(3)	हवालदिल होणे			(4)	जीव भांड्यात पडणे		
				कच्च्या कामासा	ठी फ	≯त		

A	BCDE	FGHIJ	KLMNO	PQRST	UVWXY
			SECTION - II		
		I	NTELLIGENCE TI	EST	
26.	Below gives	n are two statem	nents and two conclusi	ons.	
	_		e depending on it.		
	Statement -		fertilizers are used fo	r fruit-plants.	
		, -	ivity increases by usin	•	S.
	Conclusions		earing capacity of pl		
		/	fertilizers.		
		B) Plants	cannot bear fruits with	out the use of orga	anic fertilizers.
	(1) Concl	lusion B is corre	ct		
	(2) Both	conclusions A ar	nd B are correct		
	· /		nd B are incorrect		
	(4) Concl	lusion A is correct	et		
27.	Find the co	orrect alternative	to complete the given	question figure	
4 / •	Question F		-	wer Figures:	
	/•/			\ \ \[\]	
	$\Delta = \Delta =$		D // D);	// <u> </u>	$\overline{7}$ \overline{DH}
	V HU	<i>1</i> 17/			
	\•\		(1) (2	(3)	(4)
			(1)		(1)
28.	Find the in	correct term from	n the given series		
		506, 554, 600, 65	•		
		(2)		420	(4) 702
	. ,		· · ·		` '
Q. 29	to 33 Direc	ction:			
		•	rstanding correlation be	etween first two ter	ms, find the correct
ılterna	tive at the p	place of question	mark.		
29.	Anemia : I	ron :: Goiter : 5)		
	(1) Nicoti		Phosphorus (3)	Calcium	(4) Iodine
	(-)	(-)	(°)		
		SPA	CE FOR ROUGH	WORK	

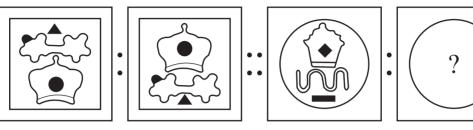
- 30. The Bees: William Shakespeare: The Vet:?
 - Guy Boas

Thomas Gisborne

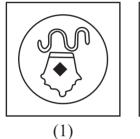
A.P.J. Abdul Kalam (3)

James Henry Leigh Hunt (4)

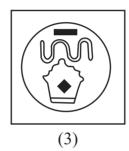
31. **Question Figures:**

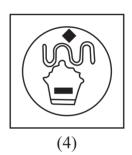


Answer Figures:









- 32. AE: 92:: FJ:?
 - (1) 72
- 32 (2)
- (3) 70
- (4) 82
- 33. 2543: 40:: 3654: ? (Select two correct alternatives.)
 - (1) 45
- (2) 360
- (3) 120
- (4) 90
- 34. Below given are 3 positions of sides of the same cube with letters from A to F. Observe the position of letters on the faces and find which letter will be on the face opposite to letter E.





(1) C



(2) F



- (3) D
- (4) A

	ВСDЕ	F G 1	шп	KLM	INO	DODST	,	UVWXY
	l				l	PQRST		
35.	Understand alternatives					nged and sele	ct the m	umber from the
	2			4		7		
	9 13	1	5	31 3	6			
	(1) 97		(2)	106	(3)	21	(4)	92
denti	fy rhythm in of question m	the terms	of the g	given series	and selec	t the term from	n the al	ternatives at the
36.	xaybzc	b y a x	z a y	b x ? ? ?				
	$(1) x \ \mathbf{b} \ \mathbf{y}$		(2) y	y a b	(3)	y b a	(4)	b y x
37.	\bigcirc \land ∇ \Box \diamondsuit		7 04	$\nabla 2 \nabla \Box A$	~ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ο Δ ∇ ? ★ ⊂	\neg \leftrightarrow	
	$(1) \Box \Delta \Box$. v ! v ⊔ ⋈	(2)	$O\Delta V : A \subset O\Delta O$		
	$(3) \Box \bigcirc \Box$				(4)			
38.	88966	20023	3 6 8	8 0 6 6 3	0 0 8 3	2 2 8		
	(1) 9, 8, 8			3, 6, 8		8, 6, 3	(4)	3, 8, 6
Q. 39	and 40 Dire	ection:						
nay r	~ ~		-					der in the code ns based on the
39.	Find the cod	de from tl	he alteri	natives that	represent	the word 'DR	EAM'.	
	(1) 64879			659	(3)	38667	(4)	653
40.	Which alternative two correct			anguage from	n the giv	en, form a m	neaningfu	l word. (Select
	(1) 735				(2)	498		
	(3) 48				(4)	7648		
11.	In a code la	anguage if	34 =	19, 16 = 13	and 92	= 29 then 76	= ? in	that language.
	(1) 55		(2)	59	(3)	57	(4)	53
			SPAC	CE FOR R	OUGH V	VORK		
					<u> </u>			

Q. 42 to 45 Direction:

Find out the term in place of question mark from the given alternatives.

- **42.** 99, 98, 97, 95, 92, 88, 81, 75, 64, ?
 - (1) 54
- (2) 56
- (3) 52
- (4) 60

43. Question Figures:

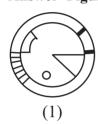




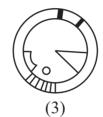


?

Answer Figures:





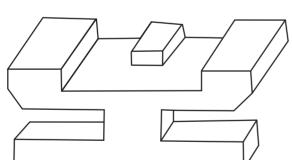




- **44.** YSV, SMP, MGJ, ?
 - (1) GAD
- (2) HAD
- (3) GMJ
- (4) FAD

- **45.** A, C, F, J, O, ?
 - (1) V
- (2) T
- (3) U
- (4) Y

46.

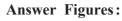


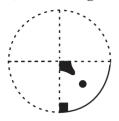
How many faces does the adjoining figure have?

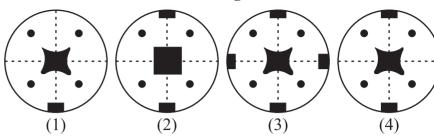
- (1) 23
- (2) 24
- (3) 22
- (4) 25

	A B C D E	FGHIJ	KLMNO	PQRST	UVWXY
17.			en an hour hand and	I the minute hand v	will be 155°? (Sele
	two correct al (1) 4:50	ternatives)	(2)	7:10	
	(1) 4:50 (3) 8:10		(2) (4)	5:50	
	(3) 8.10		(4)	3.30	
3.			uestion figure from	_	/en.
	Question Figu	are:	Ans	wer Figures:	
				(3)	(4)
).	question mark		symbols and find the symbols $? \bullet \checkmark ? \star,$, ★■ ♥?①	
	$(1) \qquad \blacktriangleright \boxed{}$	*	(2)		
	$(3) \bigcirc \blacksquare \setminus$		(4)		
_	0 and 51 Direct	tion:			
. 50		folded and cut a	t the shaded places per?	as shown. Then it	is unfolded. Whi
sh	ative will show				
sho		ure:	Ans	wer Figures:	
sho	ative will show				(4)
A she	ative will show			(3)	(4)

51. Question Figure:





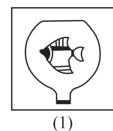


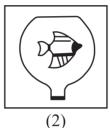
- 52. In a row of girls, Mugdha is standing 12th from left and Shreya is standing 18th from right. If there are 5 girls standing in between them, what is middle girl's position (number) in the row. (Select two correct alternatives)
 - (1) 18
- (2) 15
- (3) 12
- (4) 14
- 53. Select water image of the question figure from the alternatives.

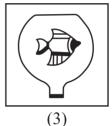
Question Figure:

Answer Figures:











Q. 54 to 58 Direction:

Find the term not fitting in the group

- **54.** (1) Renewable Energy Day: 20th Sept.
 - (2) Environment Day: 5th June
 - (3) World Water Day : 22nd March
 - (4) Population Day: 11th July
- **55.** (1) Steel

NM

- (2) Silver
- (3) Bronze
- (4) Brass

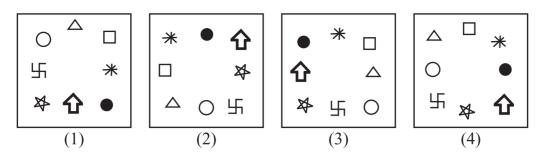
- **56.** (1) 24
- (2) 340
- (3) 1328
- (4) 4

57. (1)

- (2) XB
- (3) OK
- (4) SG

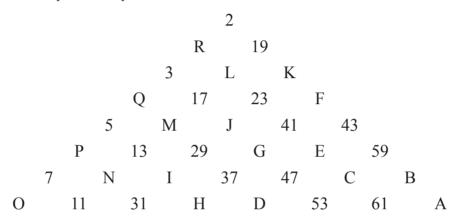


58.



Q. 59 to 61 Direction:

Observe the pyramid given below. Find the relation between the numbers and alphabets order and find the term in place of question mark.



(1)
$$53-E-J-I-37$$

$$(3)$$
 $61-59-F-23-19$

60.
$$5-N-M-I: 43-C-41-47:: R-M-L-J: ?$$

(2)
$$F-47-G-37$$

$$(3)$$
 J-23-41-19

61.
$$3-M-Q: K-41-F:: 5-N-P: ?$$
 (Select two correct alternatives.)

$$(1)$$
 43-C-59

(2)
$$J-37-I$$

$$(3)$$
 $41-47-C$

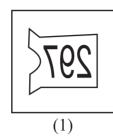
$$(4)$$
 J-37-G

Q. 62 and 63 Direction:

Identify the correct mirror image of the question figure from the alternatives given.

62. Question Figure:





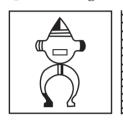


Answer Figures:

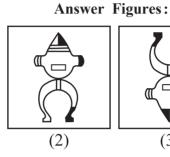


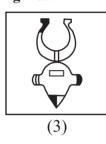


63. Question Figure:





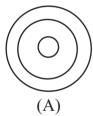




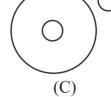


Q. 64 and 65 Direction:

Find the correct Venn diagram for the units in the questions given below.











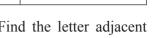
64. Goa, Tripura, India

- D (1)
- (2) В
- (3) Е
- (4) Α

65. Parasites, Mushrooms, Algae

- (1) D
- (2) Е
- (3) В
- (4) C

66.	He walked 2 and walked a straight li	24m straight from 21m straight. He ne. Once again l	e, setting Sun's rays of his house and stopped then turned to his the turned left at right his storting position	ed. He turned to hi left at right angle nt angle and walke	s right at right ang and walked 20 m
	(1) 44 me		his starting position (2)	74 meter	
	(3) 53 me		(4)	45 meter	
7.	How many sentences.	four lettered word	s are more or less th	an three lettered wo	ords in the following
			ve a speech : Plan yo Rehearse the speech i		
	(1) less by	y 4	(2)	more by 4	
	(3) more	by 3	(4)	less by 3	
8.	today." How		the future, for tomorne there in this statem	ent, with repeated	
	(1) 2		(2)	3	
	(3) 5		(4)	4	
9.	Find the exa Question Fi		gure to the question Ans	figure from the alt	ernatives.
		((1) (2)	(3)	(4)
0.		of that year. (So	in some year. Find elect two correct alte		occure five times
	(3) Thurse	•	(4)	Tuesday	
			(.)		
		SPAC	CE FOR ROUGH	WORK	



- 71. From the letters VNITONMEREN form a meaningful word. Find the letter adjacent to the left of the middle letter of that meaningful word.
 - (1) R

(3) N (4) Ι

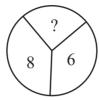
Q. 72 and 73 Direction:

Identify the relation between the arranged numbers and find the correct alternative at the place of question mark.

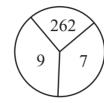
72.



(1) 208



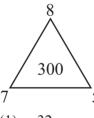
476 (2)



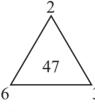
(3) 125

(4) 152

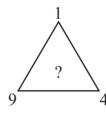
73.



32 (1)



50 (2)



22 (3)

- (4) 6
- If the above given letter series is reversed, then which letter will be immediately to the 74. right of the 17th letter from the end?
 - P (1)

(2) R

(3) J

- (4) Η
- 75. In the above letter series, if first, third and fifth group letters are placed sequentially, then which correct alternative will give serial numbers of the word opposite to 'friend'.
 - 13, 10, 8, 1, 9

8, 5, 4, 1, 7 (2)

(3) 5, 9, 5, 8, 15 (4) 7, 5, 8, 10, 9